

للفصل الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

معلمة العادة:

اسمي:

صفتي:

مدرستي:

Decorative elements: two small red crabs, a yellow star, and a pink star.

قَالَ فَوَّازُ:

أَنَا أَحِبُّ أُسْرَتِي، جَدِّي

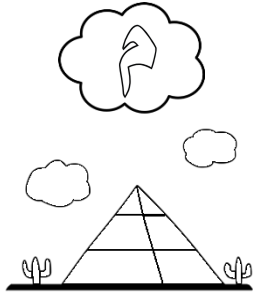
مَشْعَلٌ وَجَدَّتِي فَاطِمَةُ،

أَبِي سَعْدٌ وَأُمِّي مَرْيَمُ،

أُخْتِي نُورَةُ وَأَخِي يَاسِرٌ.



١. ألون الحرف والصورة.



هَرَم



قَلَم



جَمَل



مَوْز

٢. أضع دائرة حول الحرف في الكلمات التالية.



٣. أكتب الحرف مع الحركات القصيرة.



دَمْ

.....

.....

.....



حَمْ

.....

.....

.....



مَمْ

.....

.....

.....



فَمْ

.....

.....

.....

٤. أكتب الحرف (م) مع حروف العد.

مِئَة

.....

.....

.....

مِوَة

.....

.....

.....

مِاَة

.....

.....

.....

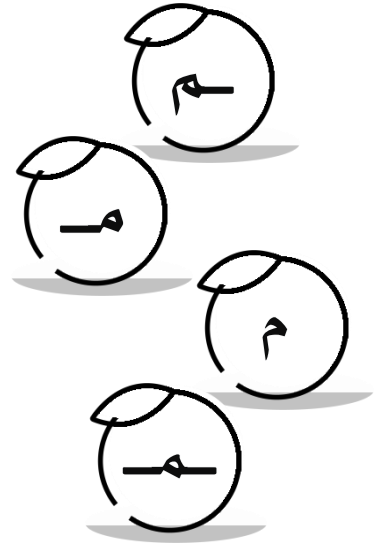
٥. أصل شكل الحرف لمكانه في الكلمة.

جَ...ل

قَل...

هَر...

وُز...



٦. أكتب ما يعلى علي.

.....
.....

٧. ألون الكلمات التي تحوي حرف العيم.

مَرَد

نَارُ

عَمَل

نَام

عَلِمَ

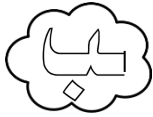
بَلَد

قَالَ فَوَازُ:

فِي بَيْتِنَا مَكْتَبَةٌ، فِيهَا كُتُبٌ
وَحَاسُوبٌ. أُخْتِي نُورَةُ تُرَتِّبُ
الْكُتُبَ، وَأَنَا أَلَوِّنُ عِلْمَ بِلَادِي.



١. ألون الحرف والصورة.



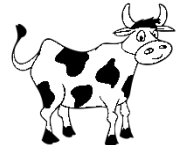
كِتَاب



أَرْنب



تُعَبَان







بَقْرَة

٢. أضع دائرة حول الحرف في الكلمات التالية.



٣. أكتب الحرف مع الحركات القصيرة.

			
هَبْ	بِ	بُ	بَا
.....
.....
.....

٤. أكتب الحرف (ب) مع حروف العد.

بَا	بُ	بِ
.....
.....
.....

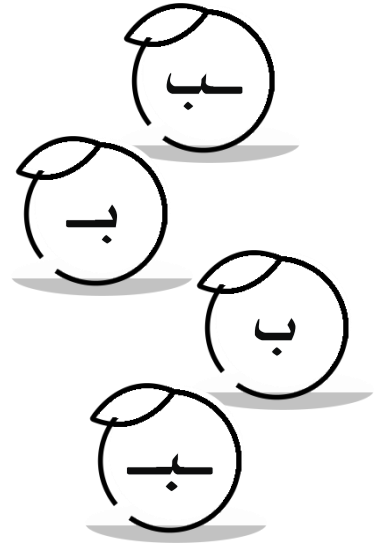
٥. أصل شكل الحرف لمكانه في الكلمة.

مَكْتُ...ة

كُت...

كُتَا...

يُت...



٦. أكتب ما يعلو علي.

.....
.....

٧. ألون الكلمات التي تحوي حرف الباء.

قَامَ

جَبَلُ

نَمَر

سَحَبَ

مَسَاكُ

بَابُ

جَلَسَتْ الْأُسْرَةُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ،
فَسَأَلَ الْأَبُ: لِمَذَا تَأَخَّرَ يَا سِرٌّ؟
قَالَتْ نُورَةُ: هُوَ يَغْسِلُ يَدَيْهِ.
قَالَ الْأَبُ: غَسِلُ الْيَدَيْنِ ضَرُورِيٌّ
قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.



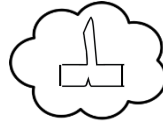
١. ألون الحرف والصورة.



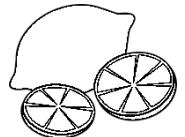
غَزَال



يَغْسِلُ



قَلَم



لَيْمُون

٢. أضع دائرة حول الحرف في الكلمات التالية.

قَبْلَ





يَغْسِلُ

لِمَذَا

الْأَكْلَ

جَلَسَتْ

٣. أكتب الحرف مع الحركات القصيرة.

			
دَلْ	لِ	لُ	لَا
.....
.....
.....

٤. أكتب الحرف (ل) مع حروف العد.

لِيَا	لُؤَا	لَا
.....
.....
.....

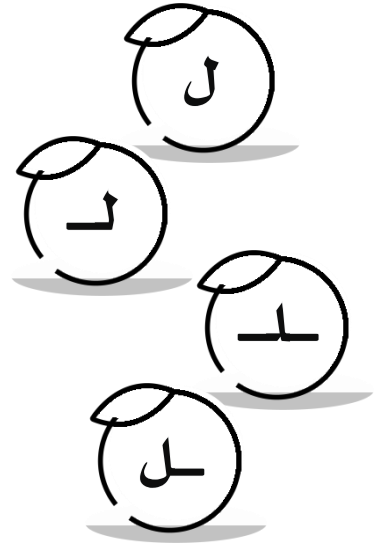
٥. أصل شكل الحرف لمكانه في الكلمة.

جَبَّ...

جَ...سَسَ

قَا...

بَسَ...



٦. أكتب ما يعلو علي.

.....
.....

٧. أقرأ وأكتب بخط جميل وبالحر كات.

مَبُّ	بَلِ	لَبَّ
.....

قَالَ فَوَّازُ:

أُمِّي تَسْقِي وَرْدَ الْحَدِيقَةِ، وَأَبِي
يَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ، وَأَخِي يَرْكَبُ
الدَّرَاجَةَ، وَأُخْتِي تَحْمِلُ دُمِيَّتَهَا
وَأَنَا أَلْعَبُ مَعَ صَدِيقِي خَالِدٍ.



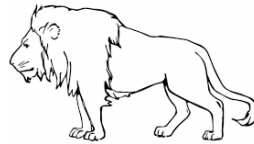
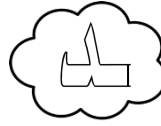
١. ألون الحرف والصورة.



وَرْد



سَعْد



أَسَد



دُب

٢. أضع دائرة حول الحرف في الكلمات التالية.

خَالِد





حَدِيقَة

دَرَّاجَة

دُمِيَّة

وَرْد

٣. أكتب الحرف مع الحركات القصيرة.

			
مَدْ	دِ	لُ	دَ
.....
.....
.....

٤. أكتب الحرف (د) مع حروف العد.

دِي	دُو	دَا
.....
.....
.....

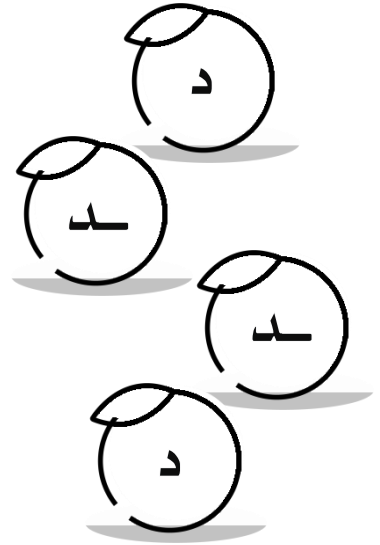
٥. أصل شكل الحرف لمكانه في الكلمة.

ب...رَ

وَز...

بَل...

بَل...



٦. أكتب ما يعلى علي.

.....
.....

٧. أقرأ وأكتب بخط جميل مع الحركات.

دَمُ	بَدِ	لَدِ
.....

قَالَتْ نُورَةُ:

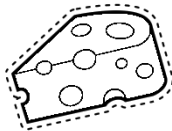
نَحْنُ نُسَاعِدُ أُمِّي فِي نِظَافَةِ
الْمَنْزِلِ، وَكُلُّنَا نَحِبُّ التَّعَاوُنَ
وَالنِّظَامَ: فَإِنَّا أَنْظَفْنَا نَافِذَةَ الْغُرْفَةِ،
وَأُمِّي تَكْنُسُ، وَفَوَازٌ يَنْسِقُ الزُّهُورَ.



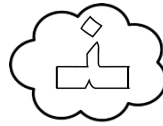
١. ألون الحرف والصورة.



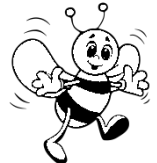
تُغْبَان



جُبْن



سَفِينَة



نَحْلَة

٢. أضع دائرة حول الحرف في الكلمات التالية.

تَكْنُسُ





نِظَافَة

نُورَة

تَعَاوُن

نَحْنُ

٣. أكتب الحرف مع الحركات القصيرة.

			
دَنْ	نِ	نُ	نَ
.....
.....
.....

٤. أكتب الحرف (ن) مع حروف العد.

نِ	نُ	نَ
.....
.....
.....

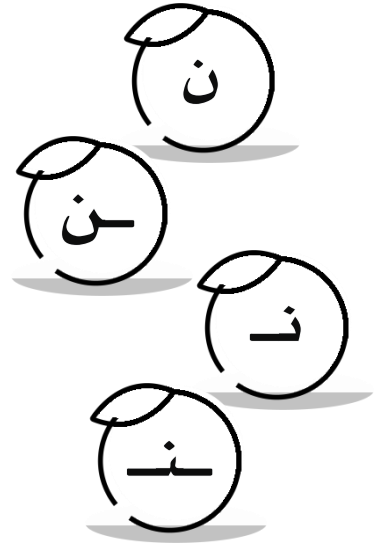
٥. أصل شكل الحرف لمكانه في الكلمة.

...أَدِرْ

...مَزِلْ

...بَدْ

...مَ



٦. أكتب ما يعلو علي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٧. أقرأ الكلمات وأكتبها بخط جميل.

بَلَدَ

بَدَنُ

نَدِمَ

.....

.....

.....

قَالَتْ نُورَةُ:

زَارَنَا جَدِّي، وَخَرَجْنَا لِاسْتِقْبَالِهِ،
فَوَازُ رَحَبَ بِهِ وَقَبَّلَ رَأْسَهُ، وَيَاسِرُ
قَدَّمَ لَهُ التَّمَرِ، وَأُمِّي حَضَرَتْ لَهُ
الْقَهْوَةَ، أَنَا فَرِحْتُ بِقُدُومِ جَدِّي.



١. ألون الحرف والصورة.



قِطَار



يَاسِر



جَرِيدَة







رُمَّان

٢. أضع دائرة حول الحرف في الكلمات التالية.



٣. أكتب الحرف مع الحركات القصيرة.

			
دَرُ	رِ	رُ	رَ
.....
.....
.....

٤. أكتب الحرف (ر) مع حروف العد.

رِي	رُو	رَا
.....
.....
.....

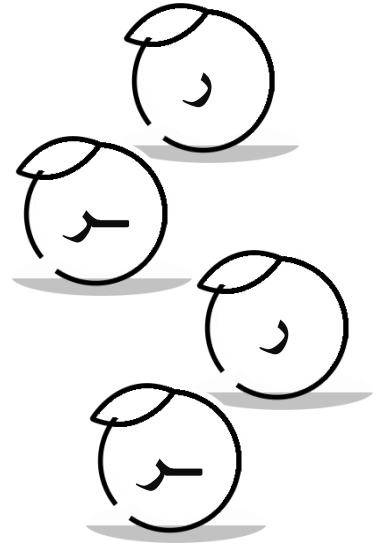
٥. أصل شكل الحرف لمكانه في الكلمة.

بَحْ...







نَادِ...

فَ...يق







حَبْ...



٦. أكتب ما يعلو علي.

٧. أقرأ الكلمات وأكتبها بخط جميل.

 نَبَر	 نَرْدُ	 رُدِمَ
		

١. أراجع الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة.



مَا مُو مِي
بَا بُو بِي
لَا لُو لِي
دَا دُو دِي
نَا نُو نِي
رَا رُو رِي

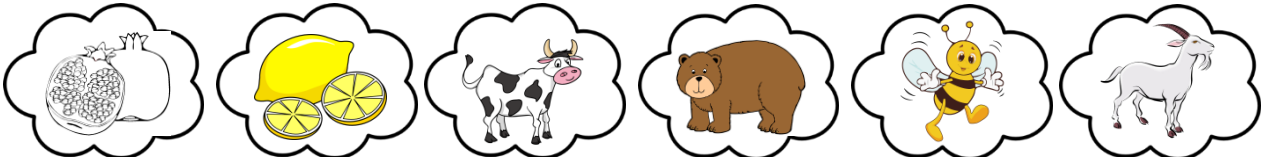
مَ مُ مِ
بَ بُ بِي
لَ لُو لِي
دَ دُو دِي
نَ نُو نِي
رَ رُو رِي

٢. أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة.

لَيْنُ دُورُ نَارُ نَدِمَ لَبَنُ مَرَدَ

٣. أصل الحرف بالصورة المناسبة.

ب ر م ل د ن



٤. ألون حروف اسم الصورة.



د	ر	م
ل	ب	ن
م	د	



د	ر	ن
ل	ب	ر
م	ن	



ن	د	ب
م		د
ر	ب	ل



ن		د
ر	م	ر
د	ب	ل

٥. أكتب الشكل المناسب للحرف الناقص.

ل ب...د

ب ن...د

م ر...د

ر د...م

ن ل...ب

د ب...ن

قَالَ فَوَازٌ:

رَنَّ جَرَسُ الْحِصَّةِ، وَذَهَبْتُ مَعَ
صَدِيقِي صَالِحٍ إِلَى الْمَقْصِفِ،
وَاشْتَرَيْتُ عَصِيرًا وَشَطِيرَةً، فَأَنَا
أَحْرَصُ عَلَى صِحَّتِي وَنِظَافَةِ
مَدْرَسَتِي.



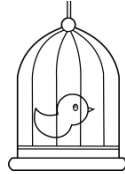
١. ألون الحرف والصورة.

ص



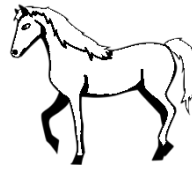
صُوص

ص



قَفَص

ص



حِصَان

ص



صَقْر

٢. أضع دائرة حول الحرف في الكلمات التالية.

أَحْرَصُ

مَقْصِف

صَالِح

عَصِير

صِحَّتِي



٣. أكتب الحرف مع الحركات القصيرة.



رُصْ

.....

.....

.....



صِ

.....

.....

.....



صُ

.....

.....

.....



صَا

.....

.....

.....

٤. أكتب الحرف (ص) مع حروف العد.

صِيَا

.....

.....

.....

صُيَا

.....

.....

.....

صَا

.....

.....

.....



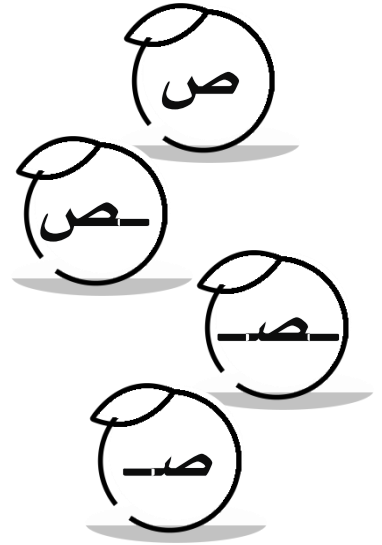
٥. أصل شكل الحرف لمكانه في الكلمة.

ح...ل

...ديق

أ...ر...

نق...



٦. أكتب ما يعلو علي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٧. أقرأ الكلمات وأكتبها بخط جميل.

صُوص

نَصَب

صَبْر

.....

.....

.....

الدرس الثاني: حرف الفاء

قَالَتْ نُورَةُ:

فَصَلِّي مُرَتَّبًا، الْمَقَاعِدُ مَصْمُوفَةٌ
وَالْكِتَابُ عَلَى الرَّفِّ، وَزُجَاجُ النَّافِذَةِ
نَظِيفٌ. فَصَلِّي أَجْمَلَ الْفُصُولِ.



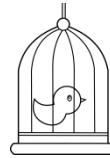
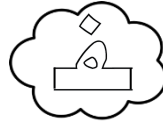
١. ألون الحرف والصورة.



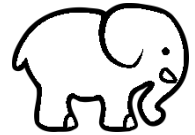
رَفِّ



هَاتِف



قَفْص



فِيلُ

٢. أضع دائرة حول الحرف في الكلمات التالية.

نَظِيف

نَافِذَة

فَصْل

رَفِّ

فُصُول



٣. أكتب الحرف مع الحركات القصيرة.



دَفْ

.....

.....

.....



فِ

.....

.....

.....



فُ

.....

.....

.....



فَ

.....

.....

.....

٤. أكتب الحرف (ف) مع حروف العد.

فِي

.....

.....

.....

فُو

.....

.....

.....

فَا

.....

.....

.....



٥. أصل شكل الحرف لمكانه في الكلمة.

ح...ل

ر...يق

ر...و

ر...ص

ف

ف

ف

ف

٦. أكتب ما يعلى علي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٧. أقرأ الكلمات وأكتبها بخط جميل.

رَفْ

نُصِفْ

فَصُلْ

.....

.....

.....

الدرس الثالث : حرف السين

قَالَ فَوَازُ:

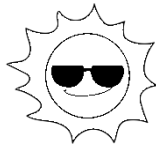
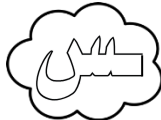
فِي مَدْرَسَتِي سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، وَفُصُولٌ
فَسِيحَةٌ أَذْرُسُ فِيهَا بِجِدٍّ، وَ عَلَى
سُورِ الْمَدْرَسَةِ رُسُومٌ جَمِيلَةٌ.
أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي.



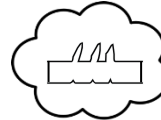
١. ألون الحرف والصورة.



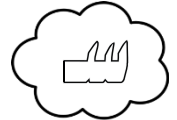
كَأْسُ



شَمْسُ



تَمْسَاح



سَيَّارَةٌ

٢. أضع دائرة حول الحرف في الكلمات التالية.

سَاحَةٌ

فَسِيحَةٌ

سُور

رُسُوم

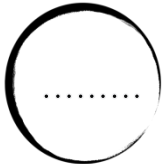
مَدْرَسَتِي



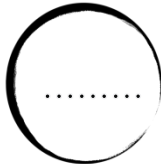
٣. أكتب الحرف مع الحركات القصيرة.



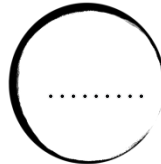
رَسْ



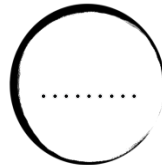
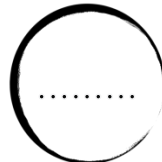
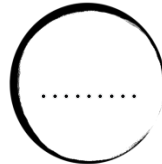
سِ



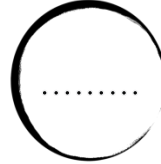
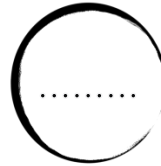
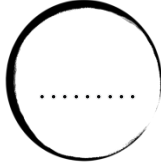
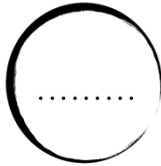
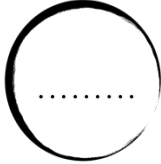
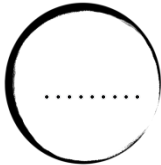
سُ



سَ



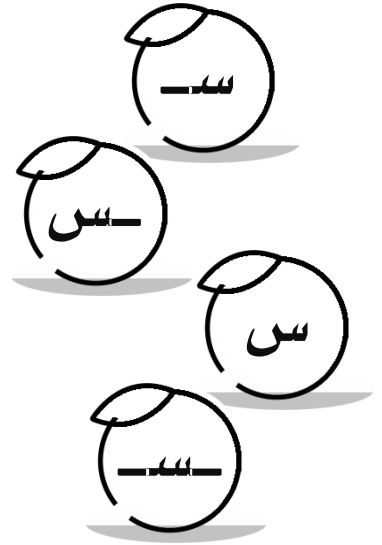
٤. أكتب الحرف (س) مع حروف العد.





٥. أصل شكل الحرف لمكانه في الكلمة.

شَمْ...
دَر...
فَ...حَة
...حَة



٦. أكتب ما يعلو علي.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

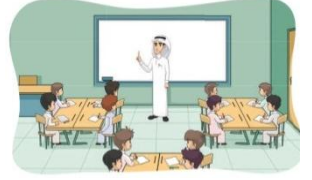
٧. أقرأ الكلمات وأكتبها بخط جميل.

لَبَسَ سَافَرَ سُورُ
.....
.....
.....

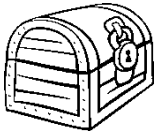
الدرس الرابع: حرف القاف

قَالَ فَوَازُ:

أَنَا وَصَدِيقِي نُحِبُّ الْقِرَاءَةَ، فَنَحْنُ
نَحْفَظُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَنَسْمَعُ
الْقِصَصَ الْمُفِيدَةَ. قَالَ الْمُعَلِّمُ:
الْقِرَاءَةُ تُنِيرُ الْعُقُولَ.



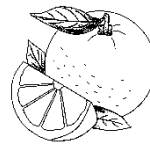
١. ألون الحرف والصورة.



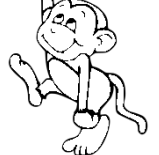
صُنْدُوق



بَطْرِيق



بُرْتُقَال



قَرْد

٢. أضع دائرة حول الحرف في الكلمات التالية.

الْعُقُول

الْقِصَص

قَالَ

الْقُرْآن

الْقِرَاءَةُ



٣. أكتب الحرف مع الحركات القصيرة.



رَقْ

.....

.....

.....



قِ

.....

.....

.....



قُ

.....

.....

.....



قَا

.....

.....

.....

٤. أكتب الحرف (ق) مع حروف العد.

قِيَا

.....

.....

.....

قُوا

.....

.....

.....

قَا

.....

.....

.....



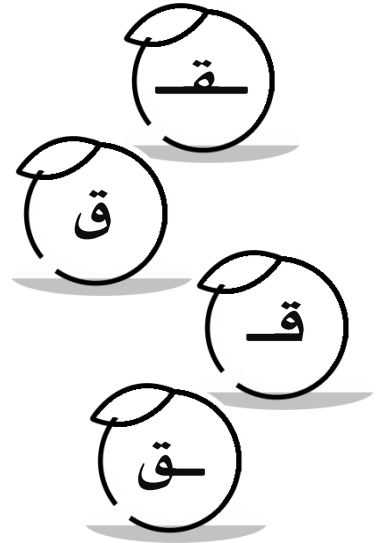
٥. أصل شكل الحرف لمكانه في الكلمة.

...سأل







...صديق

...ال...زآن







...طر



٦. أكتب ما يعلو علي.

٧. أقرأ الكلمات وأكتبها بخط جميل.

 طُرُق	 قَدِيم	 قَالَ
		

قَالَتْ نُورَةُ:

أَنَا أُلَوِّنُ سَلَّةَ فَاكِهَةٍ، فِي السَّلَّةِ
تُفَاحٌ وَتَيْنٌ وَتُوتٌ، ثُمَّ أُرَتِّبُ أَلْوَانِي،
وَلَا أُرْمِي الْوَرَقَ عَلَى الْأَرْضِ.



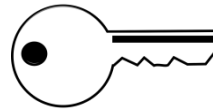
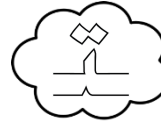
١. ألون الحرف والصورة.



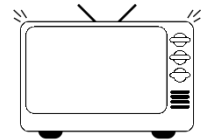
تُوت



بِنْتُ



مِفْتَاح



تِلْفَاز

٢. أضع دائرة حول الحرف في الكلمات التالية.





٣. أكتب الحرف مع الحركات القصيرة.



دَتْ

.....

.....

.....



تِ

.....

.....

.....



تُ

.....

.....

.....



تَ

.....

.....

.....

٤. أكتب الحرف (ت) مع حروف العد.

تِي

.....

.....

.....

تُو

.....

.....

.....

تَا

.....

.....

.....



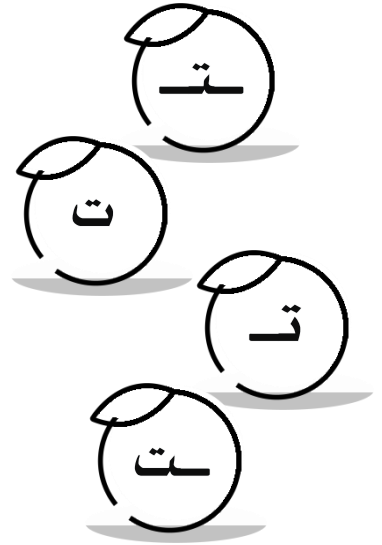
٥. أصل شكل الحرف لمكانه في الكلمة.

...رِيدُ

...بَيُّ

...مَ...حَف

...تُو



٦. أكتب ما يعلو علي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٧. أقرأ الكلمات وأكتبها بخط جميل.

نَبَات

فَتَاة

تُرِيدُ

.....

.....

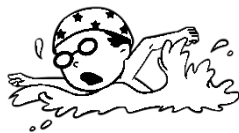
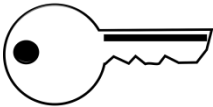
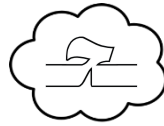
.....

الدرس السادس: حرف الحاء

حَمَلَ الْحَكَمُ الْكُرَّةَ وَدَخَلَ الْمَلْعَبَ،
وَبَدَأَتِ الْمُبَارَاةُ، حُسَامٌ يَحْرُسُ
الْمَرْمَى، وَحَامِدٌ رَكَلَ الْكُرَّةَ، وَفَوَّازٌ
لَحِقَ بِهَا وَسَجَّلَ هَدَفًا. فَرِحَ الْفَرِيقُ
بِالْفَوْزِ.



١. ألون الحرف والصورة.



مِفْتَاح

يَسْبَحُ

لَحْمٌ

حُوتٌ

٢. أضع دائرة حول الحرف في الكلمات التالية.

حُسَام

لَحِيقٌ

حَامِدٌ

فَرِحَ

يَحْرُسُ

٣. أكتب الحرف مع الحركات القصيرة.

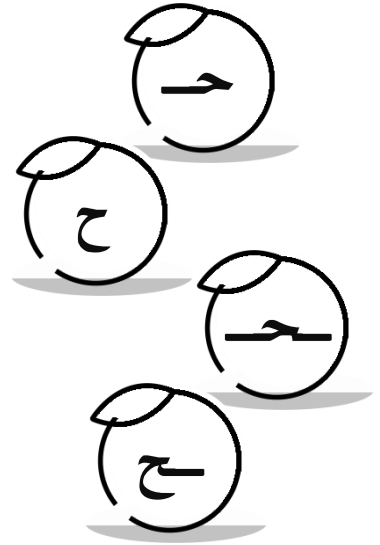
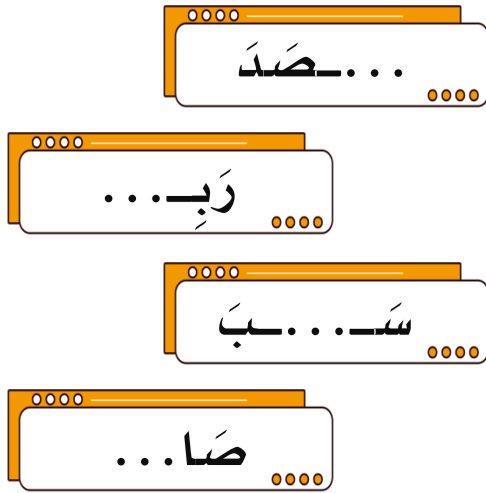
وَح	حَا	حُو	حَا
.....
.....
.....

٤. أكتب الحرف (ح) مع حروف العد.

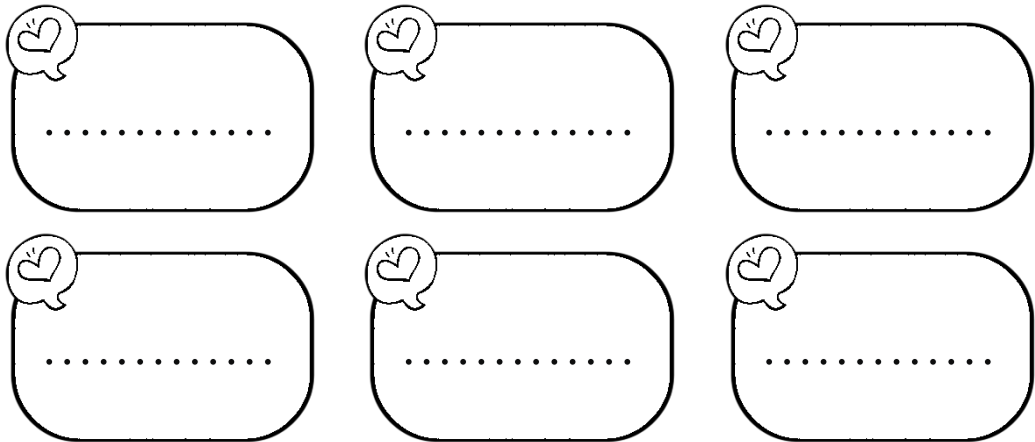
حِي	حُو	حَا
.....
.....
.....



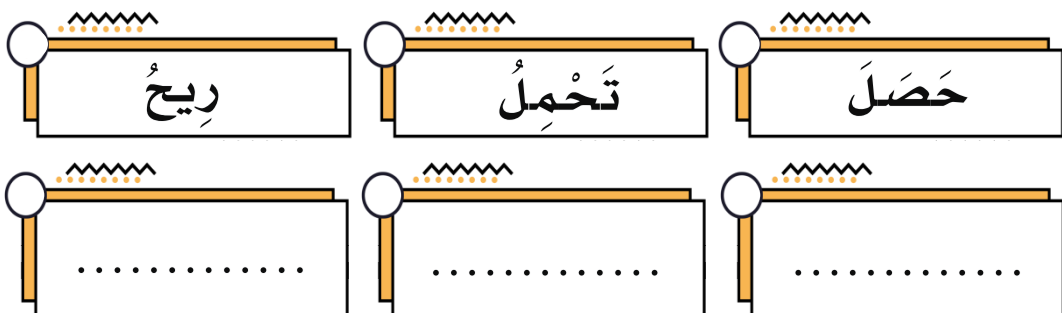
٥. أصل شكل الحرف لمكانه في الكلمة.



٦. أكتب ما يعلو علي.



٧. أقرأ الكلمات وأكتبها بخط جميل.



١. أراجع الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة.



صَا	صُؤ	صِي	صَا	صُؤ	صِي
فَا	فُؤ	فِي	فَا	فُؤ	فِي
سَا	سُؤ	سِي	سَا	سُؤ	سِي
قَا	قُؤ	قِي	قَا	قُؤ	قِي
تَا	تُؤ	تِي	تَا	تُؤ	تِي
حَا	حُؤ	حِي	حَا	حُؤ	حِي

٢. أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة.

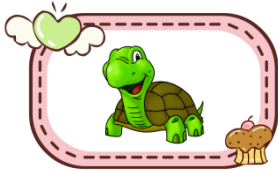
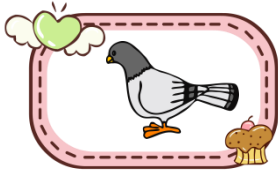
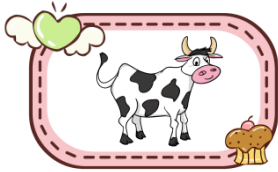
حُرُوفٌ	قَصِيرٌ	سَارَ	صَمَتَ	فُتِحَ	سَبَقُ
---------	---------	-------	--------	--------	--------

٣. أصل الحرف بالصورة المناسبة.

ص ف س ق ح ت



٤. أصل الكلمة بالصورة المناسبة



٥. أكتب الشكل المناسب للحرف الناقص.

س ح...ام

ف حُرُو...

ص...ادِقْ

ح...ارس

ت...وت

ق...بَر...

٦. أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة.



رَسَمَ

بَدُرُ

نَحْلَةٌ

.....



حَمَلَ

نَادِرٌ

الْحَقِيبَةُ

.....

٧. أحل الكلمة إلى مقاطع وحروف.

.....

.....

قُسِمَ

.....

.....

سُورَةٌ

.....

.....

حَفْلٌ